

Pedagogisch Beleidsplan

Kindercentrum Deinum
Spoorstrjitte 5
9033 WJ Deinum
tel: 06-18748094
Telefoon op locatie: 06-38155708
www.kindercentrumdeinum.nl
info@kindercentrumdeinum.nl
K.v.k: 51526964
LRK: 371773556

Contactpersoon: Renske Olthof

Voorwaarden Kindercentrum Deinum

De voorwaarden zijn bij het inschrijfformulier meegegeven. In de bijlage 'praktische informatie' staan de openingstijden, tarieven en vakantiesluiting vermeld.

Ruimte en groepsgrootte

Kindercentrum Deinum heeft twee groepsruimten. De groepsruimtes hebben met aftrek van de slaapkamers 37,5 m² en 40,75 m² leefruimte en biedt daarom ruimte aan maximaal 10 en respectievelijk 11 kinderen per groep. Kindercentrum Deinum biedt daardoor plek aan 21 KDV kinderen tot 14:00 uur verdeeld over de beide groepsruimten en na 14:00 uur aan 10 KDV kinderen in 1 groepsruimte. Er zijn 11 BSO kindplaatsen. Een ruimte is ingericht op de functie van kinderdagverblijf, lokaal 1. Dit lokaal wordt tevens gebruikt voor combinatiegroepen indien het aantal kinderen zo klein is dat de groepen worden samengevoegd. De tweede ruimte, lokaal 2, kan voor zowel kinderdagverblijf als buitenschoolse opvang gebruikt worden. Op dinsdag en donderdag wordt er van 8:30 tot 14:00 uur een peutergroep gevormd in het BSO lokaal met kinderen vanaf 2 jaar. Ook op andere dagen in de week kan er tot 14:00 uur gebruik worden gemaakt van lokaal 2 voor de opvang van peuters vanaf 2 jaar op flexibele basis. Tijdens de schoolvakanties is het lokaal beschikbaar voor vakantieopvang van de BSO en wordt er geen peuterklas of flexibele opvang aangeboden in lokaal 2. Tijdens roostervrije dagen op school kunnen wij aan de BSO kinderen geen opvang bieden voor 14:00 uur op dinsdag en donderdag.

Kleinschaligheid en persoonlijke benadering horen bij de uitgangspunten van Kindercentrum Deinum. Bij de start wordt daarom uitgegaan van 1 tot 2 leidsters per ruimte en de bijbehorende wettelijke maximale groepsgrootte. Mocht de groepsgrootte verder groeien, dan wordt de maximale groepsgrootte bepaald vanuit het oogpunt van behoud van kleinschaligheid en vertrouwde voor het kind.

De stamgroep van het kinderdagverblijf heeft een verticale samenstelling. Dat wil zeggen dat alle leeftijden van 0 tot 4 jaar in een groep bij elkaar zitten. Het aantal leidsters dat werkzaam is op de groep wordt bepaald door het aantal kinderen en de leeftijd van de kinderen.

Als de groepsgrootte van BSO en kinderdagverblijf beide klein is, kan het voorkomen dat ze samen 1 groep vormen met 1 leidster. Ook voor de BSO groep geldt dat alle leeftijden van 4 tot 13 jaar samen in de groep zitten. Kinderen vanaf 3 jaar kunnen in de BSO groep worden geplaatst om te wennen aan de nieuwe groep. Bij aanvraag van flexibele opvang kan het zijn dat een kind in een andere groep geplaatst wordt, dit met goedkeuring van de ouders en als het kind zich op zijn gemak voelt in de andere groep.

Verlaten stamgroep KDV

Als ouders toestemming hebben gegeven, mogen kinderen vanaf 3 jaar ook in de BSO groep spelen om zo te wennen aan hun nieuwe groep. Ook mogen kinderen vanaf 2 jaar mee doen in onze peuterklas in lokaal 2, dit met toestemming van hun ouders. Kinderen die gebruik maken van flexibele opvang kunnen bij de andere stamgroep worden geplaatst als in hun eigen stamgroep geen plek meer is, dit op voorwaarde dat de leeftijd en de samenstelling van de groep dit mogelijk maakt. Het buitenspelen in het KDV gebeurt vaak gezamenlijk, in groepsverband onder begeleiding van een leidster. Soms bij warm weer, kan er een open deuren beleid worden gevoerd en staat de deur naar de tuin open. Kinderen die nog niet zelfstandig naar buiten kunnen, worden dan binnen gehouden middels de rolhekjes in de leefruimte, totdat een leidster met deze kinderen kan buitenspelen. De leidster gaat soms wandelen met de kinderen, hiervoor is een apart protocol opgesteld, deze bevindt zich in de locatiemap. Ook hebben we een protocol voor het maken van uitstapjes met de kinderen.

Verlaten Basisgroep BSO

Als BSO kinderen graag willen spelen met de kinderen van het KDV, dan vragen ze aan hun eigen leidster en de leidsters bij het KDV of zij daar mogen spelen. In verband met het bewaren van de rust, mogen enkele BSO kinderen als het goed uitkomt bij de kinderen van het KDV spelen. Soms gaat het dan om broertjes of zusjes van KDV kinderen, soms om kinderen die het erg leuk vinden met kleinere kinderen te spelen. De BSO leidster gaat met enige regelmaat met de kinderen naar de gymzaal voor bewegingsspelletjes, de kinderen en de leidster lopen er gezamenlijk heen en komen gezamenlijk weer terug.

De BSO kinderen waarvan de ouders goedkeuring hebben gegeven om zelfstandig op het schoolplein of in de speeltuin buiten het terrein van de school te mogen spelen, vragen de BSO leidster of ze daar heen mogen. De leidster ziet er op toe dat alleen kinderen met ouderlijke toestemming zelfstandig buiten het terrein gaan. Sommige kinderen mogen zelfstandig naar huis vertrekken. De ouders van deze kinderen hebben hiervoor het formulier ingevuld 'zelfstandig vertrek'. Dit geldt ook voor de kinderen die vanuit de BSO zelfstandig naar sport of andere hobby mogen vertrekken. Voor het maken van uitstapjes hebben we een apart protocol en ook een apart toestemmingsformulier dat ondertekend moet worden.

Zorgen om een kind: signalering ontwikkelingsproblematiek, huiselijk geweld en kindermishandeling

De kinderopvang heeft een eigen verantwoordelijkheid voor het signaleren van kindermishandeling en voor het ondernemen van actie na het signaleren. De signalen moeten worden doorgegeven aan de instanties die hulp kunnen bieden aan het gezin. De pedagogisch medewerkers hebben hierin een duidelijke taak. Zij zien de kinderen regelmatig en kunnen opvallend of afwijkend gedrag signaleren. Nadat zij signalen hebben opgemerkt is het ook hun taak actie te ondernemen.

Ieder kwartaal hebben alle leidsters van Kindercentrum Deinum teamoverleg. Opvallende zaken in de ontwikkeling van de kinderen wordt dan uitgebreid besproken. Tussentijds kunnen leidsters altijd terecht met vragen en twijfels omtrent de gezonde ontwikkeling van de kinderen en worden zij ondersteund om hierin de juiste stappen te ondernemen. Gedurende het hele jaar wordt er gedaan aan kennisbevordering middels het aanbieden van recent gepubliceerde artikelen omtrent de ontwikkeling van het kind. Ook wordt er naar gestreefd jaarlijks een bijscholing dag te organiseren voor alle pedagogische medewerkers. Om hun kennis omtrent de pedagogische benadering van kinderen te verdiepen.

Kindercentrum Deinum werkt met de meldcode 'huiselijk geweld en kindermishandeling'. De meldcode geeft via een stappenplan aan hoe te handelen wanneer er signalen zijn die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling. Bij een 'niet pluis' gevoel bespreekt de pedagogisch

medewerker dit met de directe collega en leidinggevende. Bij vermoedens van kindermishandeling neemt de medewerker altijd contact op met de leidinggevende.

Openingstijden

Kindercentrum Deinum is 5 dagen per week geopend, van maandag t/m vrijdag van 7:00 uur 's ochtends tot 18:00 's avonds. Minimale bezetting om opvang aan te kunnen bieden, is 3 kinderen per dag. Bij minder dan 3 inschrijvingen per dag wordt gekeken of er op een andere dag passende opvang kan worden geboden. Op verzoek van ouders, gaan we soms om 6:30 uur open. Dit alleen bij de komst van minimaal 2 kinderen. Het uurtarief voor 7 uur bedraagt 150% in verband met de toeslag op het loon van de pedagogisch medewerker.

Contracten op maat

De ouders kunnen bij Kindercentrum Deinum kiezen voor verschillende soorten contracten zodat zij de opvang kunnen afstemmen naar hun behoefte aan zekerheid en flexibiliteit. Ouders kunnen kiezen voor hele dagopvang. Hiermee zijn ze zeker van een opvangplek voor hun kind. Bij behoefte aan meer flexibiliteit kunnen ouders ook kiezen om een contract aan te gaan voor een bepaald aantal uren per dag. Extra opvang kan worden afgenomen per uur, zolang er wordt voldaan aan de regels omtrent de leidster-kindratio.

Wenbeleid

KDV

Het wennen van een kind bij Kindercentrum Deinum kan in overleg met de leidster worden afgestemd op de behoefte van het kind en de ouders. Er wordt alle tijd gegeven aan een goede start bij het Kindercentrum Deinum. De eerste keer mogen ouders bij hun kindje blijft als het een uurtje komt wennen. De leidster besteedt extra aandacht aan een kindje dat nieuw is zodat het zich veilig voelt. Als kinderen 2 jaar zijn mogen ze meedoen in onze peutergroep. De kinderen krijgen alle gelegenheid om te wennen aan de nieuwe groep. Ze mogen samen met hun ouders bij het brengen in lokaal 2 komen kijken in de groep. De leidster is vaak al vertrouwd omdat het peuterkind deze leidster al in het KDV had. Ook de kinderen van de peutergroep zijn al bekend. Daardoor verloopt het wennen vaak heel makkelijk.

BSO

Het wennen op de BSO gebeurt vanuit de KDV groep in overleg met de ouders. Het KDV kind mag vanaf 3 jaar mee doen met activiteiten van de BSO zodra de ouders aangeven dat hun kind daaraan toe is. De leidster van de BSO is vaak al vertrouwd omdat iedere leidster zowel op het KDV als op de BSO werkt. Dit maakt het wennen vaak tot een makkelijke en plezierige gebeurtenis. De meeste kinderen zijn blij dat ze eindelijk op de BSO mogen spelen. Kinderen die moeten wennen aan de BSO zonder dat ze bij ons KDV zijn geweest, kunnen op een middag uit school bij ons komen kijken met een van hun ouders samen zodat ze op een vertrouwde manier bij ons kunnen kennismaken.

Mentor en het volgen van de ontwikkeling

Ieder kind krijgt 1 van de leidsters als mentor toegewezen, dit is de leidster die ook het meest voor dit kindje zorgt. Deze mentor volgt de ontwikkeling van het kind en legt dit vast in het observatieformulier. Aan de hand van de observaties wordt er gekeken of het kind zich goed ontwikkelt en wat Kindercentrum Deinum kan doen om de ontwikkeling te stimuleren waar dat nodig is. De mentor spreekt de ouders minimaal 1 keer per jaar en op verzoek vaker. Als er bijzonderheden worden gesignaleerd in de ontwikkeling van het kind, zullen ouders door de mentor in een persoonlijk gesprek worden doorverwezen naar een passende instantie voor verdere ondersteuning. Bij passende instanties kan worden gedacht aan; Opvoedadvies en begeleiding, Mee Friesland, GGD Jeugdgezondheidszorg Friesland, of Veilig Thuis Friesland. Alleen met toestemming

van de ouders wordt er een overdracht gedaan met de school of BSO waar het kindje naar toegaat als het 4 is.

Voertaal

Zowel de Nederlandse als de Friese taal mag worden gebruikt door de leidster in de mondelinge individuele communicatie naar het kind, afgestemd naar de taal waar beide zich het prettigst bij voelen. Ook het voorlezen is in beide talen toegestaan. De mondelinge communicatie tijdens groepsprocessen (zoals eten, wandelen en knutselen) en de schriftelijke communicatie is altijd in het Nederlands.

Accommodatie

Kindercentrum Deinum is gevestigd aan de Spoorstrjitte 5 te Deinum. De locatie bevindt zich in hetzelfde gebouw als de basisschool SWS Twaspan en de peuterspeelzaal het Hummelhonk. De zelfstandige toegang wordt gedeeld met de Peuterspeelzaal evenals de buitenruimte en de toiletten. We hebben de beschikking over een grote tuin met veel mogelijkheden voor de kinderen om te spelen zowel op het terras als op het gras. De gevarieerde beplanting en de bomen maken onze tuin tot een heerlijke plek om de wereld te ontdekken. Iedere dag proberen we een moment te vinden om er op uit te trekken en een wandeling te maken door het dorp. Soms bezoeken we de boerderij met koeien en kalfjes. Om de hoek zit een speeltuin waar we tijdens een wandeling vaak langs zullen gaan om te spelen.

Toiletgang

De toiletten van Kindercentrum Deinum bevinden zich aan het einde van de gang. De leidster is dus even uit het zicht van de groep als zij een kind begeleid naar het toilet.

De leidster probeert de toiletgang zoveel mogelijk op gezamenlijke momenten te doen met de hele groep, zoals voor en na het buitenspelen, de maaltijd of de wandeling. Ze zingt een liedje: 'wij maken een hele, een hele lange trein' en gaat met de kinderen al zingend naar de toilet, ook de kinderen met luier gaan mee. Op deze manier wordt voorkomen dat de leidster vaak met kinderen individueel naar het toilet moet.

Als een kind op een ander moment naar het toilet moet, zorgt de leidster voor de volgende voorzorgsmaatregelen:

- Voordat de leidster meegaat naar de toilet zorgt ze dat de groep niet in een onveilige situatie uit het zicht is, dat wil zeggen er liggen geen scherpe voorwerpen zoals scharen of tafelmessen, geen kinderverf of ander knutselmateriaal dat in de mond gestopt kan worden binnen bereik van de kinderen.
- Kruipers worden in de box gezet
- De deur naar de gang met de toilet blijft juist open zodat de leidster kan horen of de groep rustig verder speelt en wat er gebeurt. De overige deuren van de groepsruimte zijn goed afgesloten.
- Kinderen die bij de leidster willen blijven, mogen mee naar het toilet.
- De leidster vertelt de spelende kinderen dat ze met een kindje naar het toilet gaat, zodat de kinderen weten waar ze is.

Leef- en slaapruijnte

Op de locatie bevinden zich twee groepsruimten. Het is een belangrijk uitgangspunt van Kindercentrum Deinum om de kinderen een rustig en vertrouwde plek te geven om te slapen overdag. Daarom is er voor gekozen om niet alle kinderen in 1 slaapruijnte te laten slapen maar meerdere slaapvertrekken in te richten. Iedere groepsruimten heeft meerdere aparte slaapkamers, er zijn er 5 in het totaal. De slaapkamers zijn ingericht met twee aparte kinderbedden zodat er begonnen wordt met maximaal 2 kinderen per slaapruijnte. Bij groei van de groepsgruote is dit

maximaal 4 kinderen per slaapruijnte. Zo kan er voor worden gezorgd dat ieder kind de rust krijgt die het nodig heeft.

Bereikbaarheid

Kindercentrum Deinum bevindt zich in de hoofdstraat van Deinum nabij uitvalswegen en is eenvoudig te bereiken. Voor het parkeren kan het beste gebruik worden gemaakt van de parkeerplaats van de nabijgelegen bakker en supermarkt.

Dagindeling KDV

De dagindeling is een richtlijn voor het verloop van de dag. Als de omstandigheden er toe uitnodigen om de dag anders in te vullen bijvoorbeeld door het weer of door een kind dat slaapt, kan dat per dag worden aangepast.

7:00 - 9:00 uur: worden de ouders en hun kinderen verwelkomd en de ouders weer uitgezwaaid na het afscheid. De kinderen kunnen vrijspelen of de leidster leest een verhaal voor.

9:00 - 9:30 uur: gezamenlijk moment met het wakker zingen van het huiskaboutertje en de kinderen eten en drinken wat.

9:30 – 10:30 uur: vrij spel binnen of buiten. Of een creatieve activiteit zoals tekenen, schilderen of plakken. De kinderen worden er aan herinnerd even naar de wc te gaan, luiers worden verschoond als dat nog niet eerder nodig was.

10:30 – 11:45 uur: We wandelen door het dorp, spelen in de speeltuin of voeren de kalfjes op de boerderij.

12:00 – 13:00 uur: Middageten. Met zijn allen genieten we in alle rust van het middageten. We beginnen de maaltijd met een liedje zingen. We wachten op elkaar tot ieder kind klaar is met eten. We sluiten de maaltijd af met een liedje en met handspelletjes.

13:00 – 15:00 uur: Het is tijd om te gaan slapen. De kinderen worden individueel verzorgd en op bed gelegd met een liedje. Slaapzakje gaat aan, eventueel speentje en knuffeltje mee.

15:00 – 16:00 uur: kinderen worden weer wakker en beginnen weer met spelen tot iedereen wakker is. We drinken wat en eten een rijstwafel of fruit.

16:00 – 17:00 uur: De kinderen spelen vrij spel, liefst buiten als het weer het toelaat, anders binnen. Er is ook tijd om wat te knutselen of voor te lezen.

17:00 – 18:00 uur: We lezen nog een verhaaltje en ruimen gezamenlijk op, tot de ouders komen.

Dagindeling bso

14:00 Kinderen worden verwelkomt bij de deur door de BSO leidster en gaat handenwassen. Het mag een glas water pakken en een stukje fruit. Dit is geen officieel tafel moment. Kinderen mogen vrij in de ruimte spelen. Kinderen met toestemming voor de speeltuin of het schoolplein mogen daar spelen mits het schoolplein leeg is en er geen uit school komende kinderen lopen. Ze moeten dit wel vragen.

15:30 Tafelmoment. De kinderen gaan naar het toilet en wassen daar hun handen. Wanneer iedereen aan tafel zit krijgen ze limonade, water of thee. De kinderen krijgen fruit, ontbijtkoek en/of rozijnenbrood. Tijdens het tafelmoment mogen de kinderen om de beurt iets vertellen. (over school, weekend, verjaardag, vakantie etc.) Wanneer iedereen klaar is mogen ze van tafel. Ze zetten hun glas op het aanrecht en gaan spelen. Kinderen die van thuis een tosti meegenomen hebben kunnen dan nog hun tosti opeten. Kinderen die naar de speeltuin of het schoolplein willen vragen dit.

16:00 De afwas wordt gedaan door een pedagogisch medewerker of stagiaire. Soms wordt er een activiteit aangeboden. Met mooi weer is er de mogelijkheid met z'n allen naar de speeltuin te gaan.

16:30 De eerste kinderen worden opgehaald. Er vindt overdracht naar de ouders plaats

16:45 Kinderen die om 17:00 worden opgehaald beginnen met opruimen.

17:00 Bso lokaal is opgeruimd en schoongemaakt door de pedagogisch medewerker en/of stagiaire

17:15- 18:00 Gang wordt opgeruimd door de kinderen en schoongemaakt door de pedagogisch medewerker en/of stagiaire

Dagindeling BSO tijdens vakantie/roostervrije dagen

7:00-9:30 Kinderen komen binnen en worden door hun BSO leidster ontvangen in lokaal 2. Mogen na binnenkomst vrij spelen.

9:30 De kinderen gaan met de leidster aan tafel met thee, fruit en koek. De dag wordt geopend en de leidster bespreekt met de kinderen wat de activiteiten zijn van de dag.

10:00-11:00 Gezamenlijke activiteit zoals knutselen, bakken, schilderen. De activiteiten hebben een vrijwillig karakter kinderen die liever vrij willen spelen mogen dat ook doen.

11:00-12:00 Buitenspelen of activiteiten spel

12:00-13:00 Eten, broodmaaltijd

13:00-15:00 Vrij spel, boekje lezen, tafelspelletjes

15:00-17:00 Buitenspelen of activiteit aangeboden door leidster

17:00-18:00 Afronden van de dag, opruimen, kinderen worden opgehaald.

Overdracht

Iedere dag bij het brengen en ophalen wordt er door de leidster tijd genomen om de ouders even bij te praten over de dag. Als ouders dat willen kunnen ze een schriftje meegeven met hun kind om bij te houden wat hun kindje zoal beleefd heeft over de dag.

Huisregels Kindercentrum Deinum

- Voor het afscheid van de ouder en het kind wordt door de leidster de tijd genomen.
- Voor het wennen bij kindercentrum Deinum mag voor het kind de tijd worden genomen die het nodig heeft.
- Kinderen nemen zo min mogelijk eigen speelgoed mee naar Kindercentrum Deinum. Een slaapknuffel mag natuurlijk altijd mee. Plastic en elektronisch speelgoed blijft altijd thuis.
- Bij binnenkomst doen de ouders hun kind hun slofjes aan die zij zelf meebrengen.
- Ouders zorgen voor: luiers, slaapzak, reservekleding, flesvoeding, speciale voeding bij allergie, passende kleding bij het seizoen zoals: regenkleding, laarzen, muts, sjaal, wanten, zonnehoed.
- Binnen lopen de kinderen op sloffen of loopsokjes

Eten en drinken

Eten en drinken doen we aan tafel. Het eten en drinken is zonder toegevoegde suiker en vrij van kunstmatige toevoegingen zoals kunstmatige kleur-, geur- en smaakstoffen.

Ziekten van kinderen

Als een kind ziek is, is het voor het kind belangrijk om thuis in zijn eigen vertrouwde omgeving te worden verzorgd. Zieke kinderen worden om die reden verzocht thuis te blijven. Als een kind tijdens de opvang ziek wordt, dan brengt de leidster de ouders hiervan op de hoogte en wordt overlegd of het kind eerder kan worden opgehaald.

Bolderwagen, kinderwagen, verkeer

Met regelmaat maken we een wandeling. Kindercentrum Deinum beschikt over een bolderwagen waar kinderen in vervoerd kunnen worden. De kinderen die dat kunnen, mogen zelf lopen. Oversteken doen we gezamenlijk en alle kinderen geven elkaar daarbij een hand.

Leidster-kindratio

In Kindercentrum Deinum werken we met zorgvuldige inachtneming van de regels omtrent het aantal kinderen van bepaalde leeftijden per leidster. Indien onverwachts, bijvoorbeeld door ziekte van een leidster, blijkt dat er teveel kinderen per leidster in de groep aanwezig zijn, zal er geprobeerd worden zo snel mogelijk een achterwacht of vervangster in te schakelen.

We gebruiken de website van de overheid om de bkr te berekenen.

Afwijken beroepskracht-kind ratio

Van de wet mag Kindercentrum Deinum 3 uur per dag op vooraf opgegeven tijden afwijken van de beroepskracht-kind ratio. In ons Kindercentrum kan er tussen de volgende tijden worden afgeweken van de leidster kind-ratio; 's ochtends van 7:30 tot 8:30 en 's middags van 14:00 tot 16:00. Dan zal minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet. Dit betekent dat tussen 7:00 en 7:30, tussen 8:30 en 14:00 en tussen 16:00 en 18:00 uur niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kind ratio. Deze tijden kunnen in de loop van het jaar worden aangepast en zullen dan worden gecommuniceerd naar de oudercommissie.

Stagiaires

Kindercentrum Deinum is een erkend leerbedrijf. Wij bieden stage plaatsen aan voor studenten pedagogisch medewerker kinderopvang niveau 3 en 4. Alle stagiaires van Kindercentrum Deinum worden begeleid door Ilona Wetting. Bij Kindercentrum Deinum voeren stagiaires werkzaamheden uit naar 'kunnen'. Dit wordt als eerst beoordeeld door Ilona en de pedagogisch medewerker die aanwezig is. Stagiaires die pas beginnen aan de opleiding worden nauwlettend in de gaten gehouden. Hun taken worden vooral in het begin voornamelijk 'samen' uitgevoerd. Te denken aan; verschoneren, naar bed brengen en de tafelmomenten. De pedagogisch medewerkers betrekken stagiaires in hun werkzaamheden. Ze leggen uit en beantwoorden eventuele vragen. Stagiaires mogen geen taken uitvoeren zonder er eerst een uitleg over te hebben gehad. Bij een incident wordt de stagiaire hierop gewezen en alle pedagogisch medewerkers wordt hiervan op de hoogte gesteld en Ilona pakt dit op in het begeleidingsproces van de stagiaire. Dit kan betekenen dat de stagiaire een stapje terug doet in haar taken. Alle ontwikkelingen worden besproken met de onderwijsinstelling. Stagiaires lezen in de eerste week van hun stage het pedagogisch beleidsplan door.

Enkele voorbeelden taken 1^e jaars

- Handenwassen
- Aankleden op de grond
- Eten en drinken klaarzetten op het aanrecht
- Gezichten en handen schoonmaken na de maaltijd
- Zingen
- Voorlezen
- Puzzelen aan tafel

Enkele voorbeelden taken 2^e jaars

- Verschoneren 2+
- Naar bed brengen leeftijd 2+
- Flesvoeding 1+ maken en geven (pedagogisch medewerker checkt de temperatuur)
- Knutselen 2+
- Kinderen helpen bij naar het toilet gaan

Enkele voorbeelden taken 3^e jaars

- Overdracht naar ouders
- Verschoneren
- Naar bed brengen
- Flesvoeding geven
- Buitenspelen
- Veranderingen rapporteren in de kaartenbak (bijv. slaapt niet meer met speen)
- Zelfstandig draaien peuterklas (pedagogisch medewerker op de achtergrond)

Jaarlijkse activiteiten

Een keer per jaar wordt er een ouderavond gehouden. Op de ouderavond staat de ontmoeting met de ouders centraal, er wordt verteld hoe het gaat met de kindjes en de opvang in algemene zin. Vaak is er een thema of een onderwerp dat extra aandacht krijgt. Ook onderwerpen van de oudercommissie worden besproken.

Jaarlijks wordt er met de ouders een 10 minutengesprek gehouden. In dit gesprek wordt tussen ouders en leidster de ontwikkeling en het welbevinden van het kind besproken.

Calamiteitenplan

Deze ligt ter inzage in de locatiemap.

Klachten

Het team van Kindercentrum Deinum staat altijd open voor suggesties en klachten van ouders. We willen ouders die ergens mee zitten of een klacht hebben van harte uitnodigen dit met ons team te bespreken. De oudercommissie van Kindercentrum Deinum staan ouders bij om met het team of de houder in gesprek te gaan.

Kindercentrum Deinum is aangesloten bij de geschillencommissie. Ouders kunnen bij klachten zonder tussenkomst van de houder van Kindercentrum Deinum zich wenden tot de geschillencommissie. Het telefoonnummer: 070 - 310 53 10.

Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Kindercentrum Deinum hanteert een beleidsplan voor veiligheid en gezondheid. Dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd in het team en waar nodig aangepast. Het beleidsplan ligt ter inzage in de locatiemap.

Pedagogische kwaliteit, visie en missie

Alle leidsters die zelfstandig in het Kindercentrum Deinum met de kinderen werken, geldt dat zij een VOG hebben, en minimaal spw3 bevoegd zijn of daarvoor worden opgeleid. Voor het waarborgen van onze pedagogische kwaliteit maken we gebruik van een pedagogisch beleidsmedewerker voor minimaal 130 uur per jaar, verdeeld naar behoefte over onze beide locaties.

Missie

Voor het kind dat in Kindercentrum Deinum verblijft, willen we een veilige en vertrouwde plek zijn. Het kind mag rustig wennen aan de leidster en de andere kinderen en krijgt de mogelijkheid zich thuis te voelen. Het aller belangrijkste hierbij is dat het kind vertrouwd wordt met de leidster, dat het zich veilig voelt bij haar. Iedere keer als het kind door zijn ouders gebracht wordt, weet het van te voren wie van de leidsters hem welkom zal heten. Hij kan rekenen op haar aanwezigheid. En als de leidster door omstandigheden toch een dag vervangen wordt, dan is ook deze vervangster hem net zo vertrouwd.

De kinderen in de groep kunnen van dag tot dag verschillen, maar door de kleinschaligheid leren ze elkaar uiteindelijk altijd goed kennen. Er heerst een gezellige sfeer van spelende kinderen, maar het is nooit zo druk dat het kind de noodzaak voelt zich te overschreeuwen. Ieder kind heeft zijn eigen plek en voelt zich gezien en gekend door de leidster. Als er een moment van onvrede is tussen kinderen of het kind is gevallen en wil getroost worden dan kan het altijd terecht bij de leidster die hem troost biedt of voor hem opkomt.

Het speelgoed daagt het kind uit zich te ontwikkelen. Het is zodanig gemaakt dat het ruimte biedt aan eigen fantasie en creativiteit. De omgeving is zo ingericht dat er genoeg valt te beleven, zowel binnen als buiten. Kinderen mogen de wereld ontdekken met zand, water, modder, sneeuw, gras, planten en dieren waar dat maar mogelijk is. De leefomgeving van Kindercentrum Deinum is veilig, maar met genoeg uitdaging voor ieder kind om verder te groeien.

Onderdeel van de pedagogische basis in de omgang met het kind, vormt de pedagogische visie van de antroposofie. Er wordt extra aandacht gegeven aan de seizoenen en jaarfeesten. Het ritme in het jaar maar ook het ritme in de dag is een prettige houvast voor het kind. Het binnenspeelgoed is gemaakt van natuurlijk materiaal zoals hout, katoen en wol. Het heeft geen geluid- of lichteffecten en is in de uitvoering niet bijzonder gedetailleerd of realistisch. Goed speelgoed geeft ruimte aan de fantasie van het kind dat er mee speelt. Fantasie en creativiteit vormen een belangrijke basis voor een gezonde ontwikkeling van het kind. Tekenen, kleuren, plakken en schilderen gebeurt altijd vrij, zonder het creëren van de behoefte tot figuurlijk tekenen. Er wordt geen gebruik gemaakt van kleurplaten om die reden. En de aangeboden materialen bieden maximale vrijheid om te tekenen naar de eigen intuïtie van het kind, dus door gebruik van bijenwaskrijt, waterverf, zijdevloeipapier. In het kindercentrum Deinum wordt geen cd geluisterd maar zelf voorgelezen of gezongen. De leidsters wordt regelmatig cursussen of lezingen aangeboden om nieuwe inspiratie en kennis op te doen.

Pedagogische doelen

1. Het bieden van emotionele veiligheid

De basis voor emotionele veiligheid ligt in de relatie van de leidster met het kind. De leidster is in Kindercentrum Deinum altijd een bekend en vertrouwd gezicht voor het kind. Het kind krijgt de tijd om aan haar en de andere kinderen te wennen, in het begin met zijn ouders nog bij zich. De houding van de leidster naar het kind is open en begripvol. Gevoelens als pijn, verdriet of boosheid van het kind worden niet weggewuifd of genegeerd, maar erkend en bevestigd. De leidster biedt troost als het kind daar behoefte aan heeft, ook als het in haar ogen eigenlijk 'allemaal best wel meevalt' zal zij het verdriet serieus nemen. In conflicten tussen kinderen helpt de leidster als dat nodig is, zodat het kind zich veilig voelt en weet dat het niet altijd zelf alles hoeft op te lossen. Er heerst niet het recht van de sterksten. Ieder kind heeft het recht om met speelgoed te spelen zonder de angst dat het wordt afgepakt door een kind. En als dat toch gebeurt, heeft de leidster het gezien en biedt hulp. Kinderen worden nooit uitgelachen of nagedaan als zij hun best doen zich de taal eigen te maken. De leidster luistert geduldig naar ieder kind en bevestigt dat zij het begrepen heeft. Als de leidster het niet verstaat, dan zegt ze dat ook: "ik zie dat je mij iets wil zeggen, maar ik begrijp niet goed wat je zegt".

Ieder kind krijgt de bevestiging dat hij er toe doet, dat hij meetelt. Ook al is hij kleiner dan anderen, of kan hij zich nog niet goed verstaanbaar maken.

De sfeer in de groep is ontspannen, de leidster spreekt kinderen individueel aan en spreekt vanuit zichzelf. Bijvoorbeeld: "Ik wil niet dat je schreeuwt, want dat maakt de andere kinderen bang." of: "Ik zie dat je boos bent, want jij wil ook met de hijskraan spelen. Dat begrijp ik wel. Maar je moet even wachten tot het andere kindje klaar is met spelen."

2. Ontwikkeling van persoonlijke competenties

Het beste dat het jonge kind kan doen om zich ten volle te ontwikkelen, is spelen! Het gebruiken van de fantasie en de vrijheid van de verbeeldingskracht is een niet te onderschatten voorwaarde voor een gezonde ontwikkeling voor het jonge kind. Het speelgoed en de leefomgeving van het kind moeten voorwaarde scheppend en uitdagend zijn. Het moet het kind uitdagen om te spelen, zonder al teveel invulling te geven aan het spel. Te realistisch gedetailleerd speelgoed, of speelgoed met lichtjes en geluidjes laten te weinig ruimte aan de eigen fantasie, dit soort speelgoed zal je bij ons in et KDV dus nooit aantreffen.

Het speelgoed in Kindercentrum Deinum is er op gericht de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Daarom is het speelgoed zo gemaakt dat het genoeg ruimte voor de eigen fantasie over laat. Het liefst ook van natuurlijk materiaal zoals hout of katoen en wol. Het ontwikkelen van het fantasiespel is een belangrijke basis voor verdere ontwikkeling voor het kind. Als het kind de leidster betreft in het fantasiespel dan gaat zij mee in zijn wereld. Dus dat lekkere taartje dat hij zojuist voor haar gebakken heeft in de zandbak, peuzelt de leidster zogenaamd heerlijk op. En als het kind iets denkbeeldigs in zijn hand houdt, dan zien wij dat met het kind mee. Ook de tekeningen die het kind maakt, worden gewaardeerd en de fantasie daarover bevestigd. "Ik zie de boot op jou tekening, hij vaart op de hoge golven". Het tekenen van niet figuurlijke tekeningen krijgt alle waardering omdat dit het kind de ruimte geeft om het kleuren te ervaren zonder dat het kind al verwachtingen heeft over het eindresultaat. Kinderen worden nooit aangemoedigd om figuurlijk te tekenen en ook op verzoek van het kind tekent de leidster nooit op de tekening van een kind. "Want jij kunt zelf zo mooi tekenen."

Voor de motorische ontwikkeling heeft het kind voldoende uitdaging en vrijheid nodig. Binnen de grenzen van wat veilig is, mag het kind klimmen en klauteren en is de inrichting van Kindercentrum Deinum erop ingericht genoeg fysieke uitdaging te bieden. De buitenruimte is uitdagend ingericht met allerlei spelmaterialen zoals fietsjes en een zandbak. Ook wandelen we iedere dag door het dorp en spelen regelmatig in de speeltuin met een glijbaan en schommels.

De fijne motoriek ontwikkelt zich aan het speelgoed op Kindercentrum Deinum, zoals een poppenjurkje met knoopjes of een houten hijskraan met een draaihendel eraan. Ook de vingerspelletjes die we met de kinderen doen helpen bij de fijne motorische ontwikkeling net als bijvoorbeeld het kleuren met waskrijtjes.

De ontwikkeling van de taalvaardigheid wordt het best gestimuleerd door het sprekend taalgebruik van de leidster. Zij spreekt met een gevarieerd woordgebruik en een goede grammatica. De kinderspreektaal wordt niet door de leidster overgenomen of nagedaan. Door het dagelijks zingen van liedjes en het voorlezen wordt op een speelse wijze de taalontwikkeling gestimuleerd.

3. Het ontwikkelen van sociale competenties

KDV

De ontwikkeling van de sociale competenties van het kind is de belangrijkste meerwaarde van de leefomgeving van een kinderdagverblijf, op voorwaarde dat de invloed positief is. Veel hierover is ook al gezegd bij punt 1, het bieden van emotionele veiligheid. Bij Kindercentrum Deinum kunnen de kinderen leren hoe je met elkaar omgaat, elkaar respecteert en luistert naar elkaar. De leidster leert de kinderen dat je soms even moet wachten op een speelgoed tot het andere kind ermee klaar is, of dat samenspelen ook erg leuk kan zijn. De kinderen leren zich te uiten doordat de leidster naar ze luistert en bevestigt dat ze het begrijpt. Ze helpt ook in de communicatie tussen kinderen, ze begeleidt waar nodig met het luisteren naar elkaar en het hulp bieden aan elkaar.

BSO

Na een lange schooldag mag het kind zich ontspannen bij Kindercentrum Deinum. Het kind heeft de hele dag gewerkt aan zijn competenties daarom wordt hij niet verplicht mee te doen aan activiteiten

maar kan zelf aangeven wat hij wil doen.

Het speelgoed in Kindercentrum Deinum is er wel op gericht de ontwikkeling van het kind zoveel mogelijk te stimuleren. Er is een timmertafel waar kinderen zelf aan de slag mogen om wat te maken, er is ook klei, verf en veel ander knutselmateriaal. Er staat veel verschillende soorten speelgoed zoals, autogarage, poppenhoek, boerderij, poppenhuis, blokken. En nog veel meer. Alles wat de creativiteit stimuleert en de fantasie aanspreekt zorgt dat het kind zich optimaal kan ontwikkelen. En stimuleert op een andere manier dan het leren op school. Hierdoor kan de BSO een verrijking zijn voor een kind. Hier zijn namelijk geen mobiele telefoons, spelcomputer, televisie of radio. Ook buitenspelen heeft een gezonde invloed op de ontwikkeling van het kind. Met allerlei buitenspeelgoed en verschillende pleinen om op te spelen worden de kinderen uitgenodigd om naar buiten te gaan. Ook mogen we gebruik maken van de gymzaal in het dorp om spelletjes en activiteiten te doen met kinderen.

4. Het leren van normen en waarden

KDV

Het kleine kind leert veel door nabootsing. Het doet na wat de volwassenen om hem heen zelf doen. Geeft de leidster een flesje aan een baby, dan geeft het kind zijn pop ook de fles. Ook bij het aanleren van de normen en waarden gaat dat niet anders. Voor de leidster is dus de belangrijkste basis om de normen en waarden over te brengen haar eigen goede voorbeeld. Hoe groter het kind is, hoe meer je ook woordelijk kunt bevestigen wat de regels zijn waar het zich aan moet houden en kunt uitleggen waarom. Voor een kind is duidelijkheid hierin erg belangrijk. Grenzen stellen aan wat een kind mag, geeft een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Niet alles bepaalt het zelf en de keuze wordt niet constant aan het kind gelaten. De leidster stelt de grenzen rustig, vriendelijk, maar duidelijk en consequent. In Kindercentrum Deinum werken we niet met straffen of belonen.

BSO

Het is heel belangrijk dat de kinderen zich goed en veilig voelen in de BSO. Er zijn duidelijke regels over hoe we met elkaar om gaan. Geen ruzie, niet schelden, elkaar uit laten praten, elkaar helpen. Het lijken vanzelfsprekende zaken, maar voor wie het 'even is vergeten' zal door de leidster daaraan worden herinnerd. De leidster brengt de belangrijkste basis van normen en waarden over door haar eigen goede voorbeeld. Hoe groter het kind is, hoe meer je ook woordelijk kunt bevestigen wat de regels zijn waar het zich aan moet houden en kunt uitleggen waarom. Voor een kind is duidelijkheid hierin erg belangrijk. Grenzen stellen aan wat een kind mag, geeft een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Niet alles bepaalt het zelf en de keuze wordt niet constant aan het kind gelaten. De leidster stelt de grenzen rustig, vriendelijk, maar duidelijk en consequent. In Kindercentrum Deinum werken we niet met straffen of belonen.

Het ontwikkelen van cognitieve vaardigheden en de antroposofische visie daarop

De antroposofische visie op de ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden van het jonge kind houdt in dat de fantasie en creativiteit de basis vormt voor de ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden op latere leeftijd. Dit betekent dat wij de kinderen stimuleren om hun eigen fantasie te gebruiken in het spelen en de eigen creativiteit stimuleren. De fantasie ontwikkeling stimuleren we onder andere door het aanbod van speelgoed. Hoe jonger het kind, hoe minder gevormd het speelgoed is, hoe meer een kind zelf bij kan fantaseren. We kunnen dit goed uitleggen door de pop als voorbeeld te nemen: voor een baby is de pop niets anders dan een lapje met een hoofdje in dezelfde kleur als het lapje. Er zijn nog geen oogjes of mond aanwezig, geen handjes of beentjes. Daarna heb je een pop met een gezichtje en armpjes maar de benen nog niet zichtbaar maar in een slaapzakjes. Daarna een popje met gezichtje, haar en armen en benen, maar de kleertjes kunnen nog

niet aan en uit. Als volgende heb je een lappenpop die aan en uitgekleed kan worden en met lang haar voor staartjes of vlechtjes.

We stimuleren de kinderen extra hun creativiteit in vrijheid te ontwikkelen door ze te laten tekenen, knutselen of schilderen, zonder al te veel aan te sturen op de vorm dat hun creatie zou moeten hebben. Het gaat om kleurbeleving, mogen tekenen zonder dat het figuratief hoeft te zijn. We maken om die reden geen gebruik van kleurplaten in het KDV. We zingen dagelijks met de kinderen en het liefst liedjes waar we ook gebaren bij kunnen maken, we zien dat kinderen de liedjes meebelevend en graag de gebaren mee doen en zelf meezingen. We lezen ook dagelijks met de kinderen en stimuleren daarmee hun voorstellingsvermogen en hun gevoel voor taal.

Als BSO willen we duidelijk een meerwaarde bieden naast de twee basis plekken die het kind al heeft; thuis en school. Op school wordt het kind uitgedaagd zich te ontwikkelen op vele gebieden. Het is inspannend en intensief. Thuis vindt het kind meestal rust en ontspanning, ontmoeting met familieleden en veel kinderen brengen tijd door achter (sociale) media. Als BSO kunnen we een belangrijke aanvulling zijn op deze twee plekken. We willen ze de rust bieden na een dag hard werken, maar ook stimuleren om zich op andere gebieden te ontwikkelen, door veel te bewegen, te spelen, creatief bezig te zijn en zich te bekwaamen in een sociale setting met leeftijdsgenoten. We kiezen er heel bewust voor om geen multimedia te gebruiken in onze BSO. De uren dat de meeste kinderen achter een scherm thuis doorbrengen, zijn zodanig hoog dat wij de kinderen willen stimuleren om in beweging en in contact te komen met elkaar.

In tegenstelling tot het KDV, hebben we in de BSO hebben wel gekozen voor plastic speelgoed. Dit heeft twee redenen; allereerst willen we dat de BSO aansluit op de school waar we aan verbonden zijn. Deze school is een samenwerkingsschool en heeft geen antroposofische achtergrond. De andere reden is dat de kinderen ook van thuis ander speelgoed gewend zijn en veel opgroeien met plastic, tot in detail realistisch uitgevoerd speelgoed. Daarbij zijn ze gewend veel van hun tijd door te brengen achter media als (game)computer, tablet of tv. Wij willen het BSO kind stimuleren om samen te spelen, hierin kunnen we een unieke plek zijn. We bieden daarvoor verschillende soorten speelgoed aan. Zoals een poppenhoek, blokken, kapla, lego, knex, boerderijdieren, auto's, en allerlei bordspelletjes nodigen uit tot samenspelen. Ook buitenspeelgoed zoals een voetbal en een basketbal, springtouw en skelter stimuleren de fantasie en het samenspel. In de gymzaal kunnen de kinderen veel bewegen en met allerlei spelletjes motorisch worden uitgedaagd.

Het kind dat even een rustmoment zoekt, hebben we boeken op de BSO. Ook bieden we leuke knutsel- of tekenideeën aan en begeleiden kinderen om de ideeën uit te werken en te realiseren.